

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** география, 8 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «География».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – тесты;

2 часть – соотнести ответы;

3 часть – полный ответ.

Задания А1-А11 с выбором правильного ответа,

Задание В1 В2– соотнести ответы

Задания, С1, С2 – дать полный ответ вопросу

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1	Находить и извлекать необходимую информацию характеризующие географические объекта	Выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство	Б	1 балл
А2	Определять географические объекты, их -положение в пространстве по географическим картам разного содержания	Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации	Б	1 балл
А3	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям		
А4, 5,	Использовать знания о взаимосвязях между изученными географическими объектами	Выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство	Б	По 1 баллу
А6, 7	Находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты.	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Б	По 1 баллу
А8	Использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни	Строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения		1 балл
А9,10	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	По 1 баллу

A11	Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде	Анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов	В	
B1,2	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать	Создавать абстрактный или реальный образ предмета	Б	По 2 балла
C1,	Приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	C1- 3 балла
C2	Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	Выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ	Б	C 2 балла

### Критерии оценивания:

Задания А.1-10 - 1балл

Задание В1, 2 –по 2 балла за правильное соотношение ответов

Задание С1- 3 балла за правильное рассуждение ответа

Задание С2- по 3 балла за правильный ответ

Итого: 20 баллов

### Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

20-19 баллов-«5»

18-15 баллов- «4»

14-10 баллов-«3»

9 баллов и менее –«2»

### Демоверсия

Прочитайте задание и выберите из предложенных ответов один правильный.

A1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

А. мыс Челюскин; В. мыс Диксон; С. мыс Флигели; Г. мыс Лопатка

A2. С какой страной СНГ Россия не имеет общей границы?

А) с Китаем                      Б) с Молдавией                      В) с Азербайджаном                      Г) с Белоруссией

A3. Укажите самые низкие горы страны.

А) Уральские                      Б) Алтай                      В) Кавказ                      Г) Сихотэ-Алинь

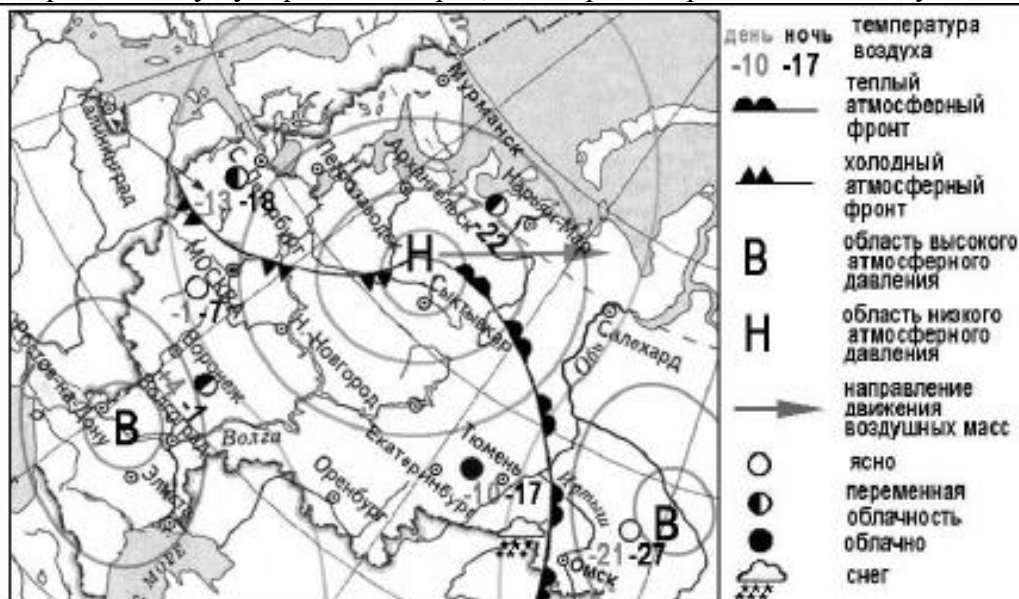
A4. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы, какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

А. угля; В. нефти и газа; С. железных руд; Г. руд цветных металлов

A5. Какие формы рельефа относятся к антропогенным?

А) карьеры, терриконы                      Б) дюны, барханы                      В) вулканы                      Г) ледники

А6. Летом в Центральной России установилась прохладная дождливая погода. Укажите, вторжением, каких воздушных масс это может быть обусловлено  
 А. морской арктический воздух; В. континентальный воздух умеренных широт;  
 С. морской воздух умеренных широт; Г. морской тропический воздух.



А7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?  
 А) Архангельск; Б) Сыктывкар; В) Ростов-на-Дону;                      Г) Нижний Новгород

А8. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.  
 А) 16 ч.;                      Б) 24 ч.;                      В) 12 ч.;                      Г) 13ч.

А9. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета

А тундрово-глеевые; В подзолистые; С серые лесные; Г. черноземные

А10. Для зоны тундр характерны животные

А. песок и белый медведь, В. белый медведь и лемминг, С. лемминг и песок.

А11. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?

А) Усть-Ленский    Б) Тебердинский    В) Печоро-Илычский                      Г) Окский

**В1** Установите соответствие:

Полезные ископаемые	Район добычи
1. Алмазы	А) западный склон Урала
2. Каменная соль	Б) Якутия
3. Нефть	В) озеро Баскунчак
4. Поваренная соль	Г) Западно-Сибирская равнина

**В2.** Установите соответствие:

Моря	Бассейн океана
1. Белое	А) Северного Ледовитого
2. Каспийское	Б) Тихого
3. Балтийское	В) Атлантического
4. Охотское	Г) бессточная область

Прочитайте задание и выполните его письменно на бланке, указав номер задания.

С1. В степной и лесостепной зонах поля ограничены лесозащитными полосами. Объясните их назначение

С2. Дальний Восток и юг России заняты горными сооружениями. Укажите, почему современные вулканические процессы активно проявляются лишь на Дальнем Востоке.

### Ключи

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	А	Б	А	В	А	С	Б	В	В	С	А

В1 1Б, 2А, 3Г,4В      В2 1А,2Г,3В,4Б

С1. Защита от ветровой и водной эрозии, снегозадержание.

С2. Территория находится на стыке литосферных плит.